

ШКОЛА ЦЕЛОСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Александр Пинт

Есть ли Жизнь при жизни?

Серия: «Диалоги с Душой»

www.pint.ru

2021

Аннотация

Дорогой читатель! Твоему вниманию предлагается книга «Есть ли Жизнь при жизни?» по вебинару Школы Целостной психологии Александра Пинта, который прошел в августе 2020 года.

Как часто в отношениях с другими людьми ты сталкиваешься с сопротивлением и конфликтами? И как ты реагируешь на них: идешь напролом или прячешься и выжидаешь? Ищешь защитника или нападаешь? Не напоминает ли тебе, читатель, такая жизнь войну? Задумывался ли ты над причиной такого взаимодействия между людьми?

В диалогах героев книги ты увидишь, что чем больше человек стремится сохранить контроль над внешней ситуацией и выиграть, тем дальше его внимание уводится от самого себя – первопричины внешней борьбы. Да, да! Первопричина – это ты. А внешние конфликты – это отражение внутренней войны в человеке.

Как такое возможно, что внутри человека – война? И кто с кем воюет? Каким образом внутренний конфликт становится реальностью внешнего мира? Каждый в этой войне подобен осколку, который отстаивает самого себя. Внешние борьба и конфликты проявляют твои внутренние воюющие стороны. И если ты читаешь эту книгу, значит, пришло время видеть их в себе, а не вовне.

Подход к рассмотрению себя как программы борьбы дуальных сторон называется Осознанием. Энергия осознания дает возможность видеть дисбалансы в своей личностной программе, которые создают восприятие этого мира как воинственного. На примерах участников диалогов автор показывает работу технологии самоосознания в действии.

Почему внутренняя борьба невидима, и так трудно видеть ее в себе? Что или кто в нас сопротивляется ее видению? А кто способен видеть программу борьбы? Человек – это только программа или есть нечто сверх того?

Эта книга станет подарком тому, кому интересны ответы на эти вопросы. Книга предлагает квантовую сдвигу сознания человека. Автор ставит под сомнение условия выживания и борьбы как единственное возможное качество

жизни. Вместе с участниками диалогов ты задашься новыми вопросами, которые не прописаны в эго-программу человека и выходят за рамки желания иметь «лучшую долю».

Ты почувствуешь качественный переход вопросов от беспокойства о здоровье, деньгах, красоте и молодости к смене восприятия самого себя и мира. Ты узнаешь фабулу жизни любого живущего на Земле, а также почему все в этом мире борются за выживание и боятся смерти. И какую работу необходимо проделать, чтобы новая самоидентификация открыла тебе иное восприятие мира – Мира без войны.

Книга предлагает заглянуть за грань «жизни» и «смерти». Считаешь ли ты жизнь в этом мире единственной? Конечно ли твоя жизнь? Ответы на эти вопросы зависят от того, кто ты. Кем ты себя считаешь, ту судьбу и разделяешь.

Вместе с участниками диалогов ты прикоснешься к восприятию мира глазами Души, прочувствуешь возможность переживать противоположные друг другу взгляды не как конкурирующие и отрицающие друг друга, а как дуальные фрагменты единого целого.

На страницах книги ты встретишь непривычный взгляд на события жизни человека. Предложенная технология самоосознания позволит увидеть сценарий жизни как Путь вспоминания Себя на следующем уровне своего сознания. Ты поймешь и почувствуешь, почему опыт «забытья» самого Себя был важен и нужен.

Заложены ли в твою судьбу ключ к переживанию себя Тем, кто ты есть на самом деле? Интересна ли тебе Жизнь при жизни? Если твоя Душа готова к вспоминанию себя в новом качестве, то эта книга для Тебя.

Автор приглашает тебя, читатель, в Новый опыт – мир Гармонии и Единства, в котором качество твоего существования меняется с выживания на Жизнь.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	5
О проведении открытых вебинаров	5
Об устройстве эго-программы и о работе с самим собой	8
Как проявляется дисбаланс дуальности в жизни человека	11
Каковы этапы на пути от опыта борьбы к опыту партнерства.....	16
Как работают противоположные тенденции внутри нас.....	19
Работа энергий созидания и разрушения в личной программе человека.....	26
Кем мы являемся на самом деле?.....	34
Каково ваше самоощущение и как оно творит вашу жизнь?	40
Что стоит за вашим эго или какие тенденции проявляет ваша Душа.....	46
Жизнь в тисках программы.....	56

ВВЕДЕНИЕ

О проведении открытых вебинаров

Зачем я начал проведение открытых вебинаров с приглашением новых людей, да еще бесплатно? В чём моя задача?

Мы долгое время работали в закрытой группе. Более десяти лет в нее практически никто не входил и не выходил. Это требовалось для проведения подробного, детального самоисследования, как я это называю, для изучения механизмов и понимания устройства программы личности. Для этого требовалось очень глубокое погружение. Эта работа полностью проведена и закончена.

Теперь начинается следующий этап нашего Процесса, который можно назвать так: «Охват дуальности «внутренний мир – внешний мир». То, чем мы занимались всё это время, относится к внутреннему миру. А то, что находится за пределами нашей кожи, это мир внешний: люди, ситуации, страны, COVID и всё остальное.

Сейчас я решил, что нужно выходить во внешний мир для балансировки сторон «внешний мир» и «внутренний мир». Это первое. Второе: меня интересует, сколько существует людей на Земле и, в частности, в России, готовых и способных к работе, которую мы осуществляем. Что это за работа? Какую направленность она имеет? Мое видение этого вопроса следующее.

Начнем с того, как вы появились здесь у мамы с папой. Появились вы у мамы, но с участием папы. Никто иначе не появился? В капусте никого не нашли? Если вы появились здесь традиционным способом, а это девять месяцев в животе мамы и выход, то возникает вопрос: откуда вы, собственно, появились?

Вот такой чудесный ребеночек появился откуда? Кто он такой? Или он появился ниоткуда. А когда он состарится и умрет, тоже исчезнет? Есть разные взгляды на этот вопрос.

Как вижу это я? Каждый из нас имеет паспорт, папу с мамой, работу, какие-то неприятности и удовольствия. Всё это относится к персонажу, к человеку, к эго. Но откуда человек появился? Кем он был до рождения здесь в форме мужчины или женщины?

Как вы считаете, кем вы были? Или вы никем не были? Мама с папой вас сделали, и теперь вы живете. Причем, вас ведь не спрашивали, хотите вы родиться или нет. Вас сделали, и теперь вы должны жить. А жить трудно, судя по всему, где-то и больно.

Так как вижу это я?

На самом деле каждый из нас является Энергией. Я называю это – Сутевая энергия или Душа. Это более распространенное понятие, хотя отношение к Душе очень разное. Это понятие используется в религии: «Надо спасти Душу или в ад попадешь», или «Дьявол хочет купить твою Душу». Интересно, какова процедура продажи Души Дьяволу? Не пробовали? Тогда анекдот про «нового русского»: — «Хочу мерседес! — Без проблем, только Душу отдай мне». «Новый русский» отдал Душу, а потом сидит и думает: «А в чём же подвох-то?»

Душа или Сутевая энергия – это энергия, которая проходит воплощения в человеческом и не только в человеческом виде. Проходя эти реинкарнации, Душа накапливает опыт или энергию. То, что мы здесь называем опытом, который получил человек, прожив жизнь, это некие энергии, если смотреть Оттуда. Энергии могут быть очень разные: очень грубые, менее грубые, тонкие. Душа накапливает эти энергии, таким образом она развивается.

Что мы имеем здесь, на Земле? Мы имеем человеческую цивилизацию, которой много лет, многие Души реинкарнировали здесь неоднократно. Например, мы работали в группе с воплощениями для того, чтобы получить некий опыт, который был нужен для самоисследования, но которого не было у наших участников в данном воплощении. Для этого мы рассматривали прошлые воплощения.

Когда человек реинкарнирует, набранный в воплощении опыт переходит Душе. Опыт является энергией. Энергия переходит Душе, и с Душой происходят определенные процессы.

Что мы имеем сейчас? То, что здесь называется эволюцией, развитием человеческой цивилизации – это техническое развитие. Если мы посмотрим на психологию как науку о Душе, хотя трактуется она здесь совершенно не так, то мы увидим, что ничего не меняется. Основные принципы – это «кнут» и «пряник», стремление человека к хорошему и избегание плохого. Как это было много лет назад, так и осталось. На самом деле происходит повторение опыта.

Но ситуация с Землей и цивилизацией такова: будучи некоей лабораторией, она находится в замкнутом «яйце», из которого нельзя выйти. Душа из воплощения в воплощение крутится только в этом «яйце». Для Душ, которые набрали достаточно много этого опыта, повторяющиеся реинкарнации уже ничего не дают, поскольку это просто повторение. И для этих Душ, этих Сутевых Энергий, и осуществляется наш Процесс.

Наш Процесс разработал определенную технологию. Я ее разрабатывал на самом себе, а не как научный работник, который исследует некие объекты во вне и получает результаты, касающиеся внешнего мира, а не самого человека. С ним тоже что-то происходит в связи с этим, но не то, о чём я говорю, и не то, что я называю своей технологией.

Это Технология Собственной Эго Трансформации, вот что это такое. Её разработке было посвящено более двадцати пяти лет. Трансформация – это технология выхода за пределы того опыта, который люди получают сейчас.

Я сейчас говорю кратко, потому что мне нужно вам показать, зачем я провожу такие встречи. Я их провожу для того, чтобы определить, найти, а далее продолжить работу с теми Душами, которые готовы к качественной смене опыта. При этом эта качественная смена опыта фактически и есть другое качество жизни.

Как осуществляется процесс реинкарнации в этом «яйце» сейчас? Вы умираете, опыт переходит в Душу как энергия. Далее вы опять рождаетесь, но не помните своих прежних воплощений, это и не надо. Вы получаете новую личностную программу. Эта программа задает вам весь сценарий жизни и опыт, который вы в этой жизни получите.

Для того, чтобы вы могли получить иной опыт, вам нужно было умереть. Так было всегда и, собственно, это остается. В нашем Процессе переход на новое качество опыта будет осуществляться не через физическую смерть, хотя вам нужно будет прожить её психологически. Это и будет трансформация, но без сброса физического тела. Ведь то, что здесь называется «смерть» – это сброс физического тела. Это похороны, гроб, кладбище.

Здесь, в Процессе, не так. Тело остается, а личностная программа, которая фактически и регулирует то, что происходит с вашим физическим телом, будет

изменена. Вот такой несколько расширенный ответ на вопрос, мной же заданный, о том, зачем я провожу эти встречи.

Об устройстве эго-программы и о работе с самим собой

То, что здесь называют просто «эго», я называю «эго-программа». Она устроена дуальным образом, то есть программа состоит из набора дуальностей или противоположностей. Например, «любовь–ненависть», если мы возьмем эмоциональную сторону. Если возьмем ментальную сторону, то «умный–глупый», «успешный–неуспешный», «тоскливый–веселый». Дуальностей очень много, а личностная программа определённого человека состоит из некоторого их сочетания или индивидуального набора.

Как проживает это сам человек? Все же хотят быть хорошими! Вот как нас воспитывали: «Будешь хорошим, будем тебя любить. А будешь не хорошим, не будем любить и мороженное тебе не купим, велосипед не купим!» Сейчас не знаю, что покупают, наверное, говорят: «Джип не купим!»

Что значит «хорошее»? В понимании отца и матери, которые говорят об этом ребенку, это может быть различным. Но в любом случае понятия «плохой» и «хороший» существуют. Есть стихотворение Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». И там такие строчки: «Крошка сын к отцу пришел, и спросила кроха: «Что такое хорошо, и что такое плохо?» А дальше это раскрывается. Фактически, это вопросы морали и воспитания, это очень важные моменты, которые закладываются с детства.

Что я хочу сказать? Каждый, находясь в системе воспитания, получает определенные представления о том, что есть «хорошо» и что есть «плохо». Также он понимает, каким он должен быть, чтобы быть «хорошим», что он должен проявлять, показывать, говорить, чувствовать, и в каком случае он будет «плохим».

Умение различать эти моменты весьма существенны в отношениях с людьми. Например, ваши родители могут считать вас хорошим, но когда вы встречаетесь с дворовой компанией, то нечто, что родители считают «хорошим», там будет «плохим». Такие моменты возникают у всех.

Чего же хочет эго-программа? Она хочет показывать себя хорошей, то есть говорить то, что здесь принято, чтобы подчеркивать, что вы понимающий, сведущий, умный, красивый и так далее. А оборотные стороны скрываются. И самое интересное, что они не только от людей внешних скрываются, они скрываются вами от самих себя.

Так в чём главный шаг в работе с самим собой? Это увидеть наличие в себе диаметрально противоположных качеств или сторон. Это очень важно!

Возьмем, например, «мать» и «блядь». Это ипостаси женщины. Если «мать» говорит: «Я – прекрасная мать!» – то она не будет говорить о себе как о «бляди». А если она «блядь», то она будет бороться с «матерью». Такая внутренняя борьба дуальных сторон личностной программы происходит в любом человеке.

Внутренняя борьба в программе определяет все ваши состояния, ваши проблемы и то, с чем вы пришли сюда. Между этими противоположными сторонами в вас происходит постоянная борьба. Вы ее можете ощущать, как тревогу, волнение. Не знаю, как именно вы её ощущаете, но будете с этим сталкиваться вовне: всегда будут появляться какие-то люди, которые вас оскорбляют, обижают, не учитывают, не уважают. И человек считает, что это люди такие нехорошие, они так с ним обращаются. На самом деле вы всегда встречаетесь с проекциями самого себя во вне. С кем бы вы ни встречались, вы всегда будете встречаться с собственной проекцией. То есть с тем, что не принимаете в себе, вы будете встречаться во вне и бороться с этим.

Вот таким образом и происходит жизнь всех людей. Они борются, потому что мир, в котором мы находимся, есть мир борьбы. Я называю его «сном». И это не значит, что он плох. Это мир, в котором мы познаем опыт борьбы. Аксиома этого мира звучит таким образом: «Единство и борьба противоположностей». Именно борьба противоположностей, которые внутри вас. Но вы соприкасаетесь, встречаетесь и боретесь с ними во вне.

Другое качество жизни будет в аксиоме «Триединство в Гармонии». Там войны не будет, там будет гармоничное взаимодействие дуальностей в вас. Но для того, чтобы произошел переход туда, в новую аксиому, в новое качество жизни, вам нужно полностью осознать, увидеть свою личностную программу такой, какая она есть сейчас. А она есть программа борьбы.

Насколько вы способны видеть и принимать в себе как хорошее, так и плохое? Это очень важно. Например, большинство людей говорит только «хорошее», какие-то люди говорят о себе «плохое», но их значительно меньше. Но и те, и другие являются на самом деле только половиной самого себя, потому что вы в целом являетесь и тем, и другим.

Готовы ли вы видеть себя как целое: и положительное и отрицательное? Причем, и положительное и отрицательное являются одной энергией. Здесь же кажется, что плохое – это то, с чем надо бороться, что надо отрезать, убрать, выбросить, очиститься. Это совершенно неправильно, потому что «плохое» и «хорошее» есть ОДНО.

Но в представлениях людей это не так. Они пытаются бороться сами с собой, устраняя «плохое», то, что они считают «плохим». А на самом деле, они только разделяют себя, и от этого у них бесконечная боль. Но я опять не говорю, что это неправильно, я это не осуждаю. Это опыт, за которым сюда и приходят. Но если ваша Душа действительно готова к переходу в следующее качество жизни, то вам нужно начинать видеть себя полностью, то есть целостно.

КАК ПРОЯВЛЯЕТСЯ ДИСБАЛАНС ДУАЛЬНОСТИ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

— Александр Александрович, здравствуйте! Я не знаю, с чем связана эта встреча. Я зашла на Ваш сайт, увидела объявление и решила воспользоваться этой возможностью. Хотя я не в Школе, всё равно постоянно захожу на сайт и пользуюсь материалами.

— Здравствуй! Ты не в Школе, но ты была в Школе.

— Да. У меня такая ситуация, что полгода назад у моего ребенка начались проблемы с кровью. У него резко упал уровень тромбоцитов, лейкоцитов, и он попал в больницу. Сына обследовали и выяснили, что его костный мозг на восемьдесят процентов занят какой-то инородной тканью, которой в костном мозге быть не должно.

Два месяца он лежал в больнице. Прошло полгода, и всё это время мы принимали множество разных препаратов, а толку нет. Он из категории среднетяжелых. Причем, это такое заболевание, которое может резко перейти в лейкоз, и он может просто умереть.

Такие случаи бывают, особенно среди мальчиков 15-16 лет. У них стремительный рост иногда сопровождается генетической поломкой. Я размышляла об этом, и вот что мне пришло. Когда я уходила из Школы, меня Рома спросил: «Сауле, а куда ты уходишь-то? На что ты будешь опираться?» Я ему ответила: «К сыну ухожу. У меня ребенок есть. Я не могу так дальше жить». Думаю, что я прикрылась ребенком, чтобы оправдать свою неспособность двигаться в Процессе дальше.

— Смотри, Сауле, то есть ты уходила «быть матерью».

— И сейчас эта материнская игра «трещит по швам».

— Это полное отождествление. Я тебе об этом говорил именно тогда, когда ты уходила. Мы же работаем с чем? С разотождествлением с разными ролями, которые персонаж исполняет в этой жизни. Но он не считает их ролями, а считает их жизнью. Так? Ты была в Школе достаточно немалый срок. Каким образом ты

могла бы посмотреть на то, что у тебя происходит, с точки зрения того, что мы рассматривали в Школе?

— *Я думаю, что восемьдесят процентов той ненормальной ткани, которая у сына находится в костном мозге, это форма какого-то паразитизма. Это значит, что восемьдесят процентов моего сознания заняты этим ложным хозяином, моим эго.*

— Хорошо, это общий разговор, который не показывает того, что происходит. Вот та технология, которая выработана в Процессе, что она тебе говорит? Например, дуальность «баланс–дисбаланс». Что такое ролевой дисбаланс?

— *Это означает, что все карты я поставила на игру в «мать».*

— То есть ты все карты, как ты выражаешься, поставила на роль матери и таким образом создала дисбаланс. Правильно? Любая роль, которую играет персонаж, имеет свою противоположность. Они составляют дуальность. Что является противоположностью матери в дуальности?

— *Блядь.*

— И что происходит, когда одна роль считается хорошей, а другая плохой? Если ты выбрала роль матери как главную ценность, то какое будет отношение этой роли к противоположной?

— *Отрицательное.*

— Резко отрицательное. И к чему приводит такой дисбаланс? Я сейчас не беру ребенка, я сейчас беру тебя. Дети несут карму, а по сути дисбаланс своих родителей. Вот это и есть то самое, что здесь называется «воспитание». Отец считает, что надо так. Мать считает, что надо по-другому. И это создает личность ребенка. Но это не есть плохо. Для меня главное видеть то, что есть и как оно есть и понимать, что происходит сейчас. В данном случае, это болезнь сына.

— *Мне недавно сон снился. В 2010 году я сделала аборт, и мы с Вами это разбирали на семинаре. Снится мне, что я в руках держу своего не рожденного ребенка, и он похож на какого-то хомячка и всё время плачет. И я не могу его ни положить обратно в живот и доносить, ни вырастить до состояния нормального ребенка и вскормить грудью. Он где-то застрял, и находится в таком промежуточном состоянии. Я ему никак помочь не могу. И мне пришло понимание,*

что моя часть «блядь» делала аборт, поэтому идет какое-то возмездие. Души этих не рожденных детей уничтожают моего сына.

— Ой, как замечательно! Тогда тебе не ко мне нужно, а в церковь, чтобы помолиться, ведь ты это всё описала как проявление возмездия, грехов, нечистых сил. В моем восприятии это не так. Если ты смотришь так, то это твое право так смотреть. Тогда я тебе ничего не могу сказать в рамках твоего восприятия.

— *Еще такой ракурс есть. Я должна была стать проводником энергии Целостного Сознания, но не стала им. У меня восемьдесят процентов сознания заняты «мусором выживания», и меня через это пытаются разбудить.*

— Подожди, почему у тебя такое отношение к выживанию с характеристикой его как «мусора»? Опять что-то нехорошее: надо очиститься от набравшегося мусора, типа, я мусорное ведро, выбросите из меня мусор. Тогда пригласи мусорщиков. Это всё не мой подход.

— *Когда я уходила из Школы, мне было понятно, что я не могу сделать выбор в пользу того, чтобы стать проводником. Я не могу сделать выбор. Я залипла на личности, и поэтому у меня сейчас так сильно болеет сын.*

— Создается такое впечатление, что у нас здесь Школа контактёров, где стоит выбор: стать или не стать таким контактером. Но это же не так!? Смотри, ты всё забыла, если вообще что-то понимала, находясь в Школе.

— *Выбор происходил между борьбой и целостностью. Я не выбрала целостность, и за это идет наказание.*

— Значит, ты продолжила борьбу. Весь опыт здесь проходит в борьбе. И это не в том смысле, что я ее осуждаю. Это важный и нужный опыт, люди его получают. Болезни – это одна из форм получения опыта борьбы. Если человек заболел, надо бороться с болезнью. Если человек потерял деньги, надо бороться за их приобретение. Кто-то кого-то любит, а его бросили. Значит, надо бороться. Здесь везде такой подход, понимаете? Чего-то не хватает, что-то не нравится, значит, надо бороться.

Да, ты осталась в борьбе и ситуация, естественно, такая. Тогда борись за жизнь ребенка. Я не знаю, врачи вроде как помогают бороться за жизнь ребенка. Или как?

— *Нам врачи помочь не могут.*

— Значит, дело не в этом. Если оно работает, значит, оно работает. А если оно не работает, значит, не работает. Если оно не работает, то какие бы ты надежды на это не возлагала, оно и не будет работать. Но ты же обращаешься к докторам? Значит, ты считаешь, что это работает.

Понимаешь, всё зависит от того, как человек воспринимает ситуацию. В данном случае твоя ситуация связана с болезнью ребенка. Можно обратиться к врачам, а можно обратиться в церковь, замаливать грехи. В соответствии с тем, какое у тебя восприятие, ты и будешь действовать. Какое у меня восприятие всего этого? Такое ощущение, что ты забыла, если вообще это понимала, находясь в Школе.

— *Просто я споткнулась на теме денег. У меня сложилось впечатление, что я не умею осознавать, раз они у меня не появляются. У меня начались большие денежные проблемы, я не знала, как разгрести их.*

— Очень интересный момент. У многих, если практически не у всех, которые идут в те или иные «школы», такое восприятие, что смысл духовного развития в том, чтобы стать богатым. «У вас нет денег? Приходите к нам, они у вас появятся!» Я же никогда такого не говорил.

Что является основным у нас в Школе? Энергия Осознания. Персонаж идет в Школу с надеждой, что ему дадут что-то, чего у него сейчас нет. Энергия осознания дает вам возможность видеть, какой вы есть сейчас, видеть дисбалансы в вашей личностной программе. Основное, что дает осознание – это возможность видеть. На самом деле видеть то, как вы устроены, видеть дисбалансы в вашем устройстве. И, в конечном счете, гармонизировать эти самые дисбалансы, а не вот это: дайте мне здоровье, богатство, красоту, статус, молодость...

И кто-то это обещает, поскольку спрос порождает предложение. А так как спрос такой практически у всех, то и предложения такие. Насколько эти предложения работают, идите и узнайте. А я сразу говорю: этого не будет здесь. Здесь будет именно то, что вы будете видеть самого себя. А не то, что исполнятся ваши иллюзорные желания. Это не ко мне.

— *У меня пока всё. Я посижу.*

— Хорошо.